

Enjoy Learning!!

高畠町立高畠小学校 校内研究全体計画

スローガン：自立をめざし 強く鋭くのびやかに はばたけ若鷲っ子  
 学校教育目標：じょうぶな子ども 心の美しい子ども  
 考える子ども ねばり強い子ども



For students and teachers!!

目指す学校像  
 学びが楽しい学校  
 心のやさしい学校・健康でたくましい学校

教師の願い  
 ・子どもが自分の伸びを実感できる授業  
 ・全員が授業に参加し、「本気」で考える授業  
 ・学び合う授業

めざす子どもの姿  
 ・自ら学び 自信をもって 自分を表現する子ども  
 ・学び合い 認め合い 高め合う 子ども

児童の実態  
 ・素直  
 ・受け身  
 ・子ども同士の人間関係が希薄

研究テーマ  
 主体的に学ぶ子どもの育成  
 ～自分事として つかむ・かかわる・かわる～

研究を支えるの3つの柱

つきたい力(ねらい)の明確化  
 ・気づかせたいことや身につけさせたいことがはっきりしたねらい  
 ・過程を大切にすねらい  
 ・教材や教具、既習事項、生活経験などのかかわり

魅力ある単元づくり  
 ・教科や学習の本質に迫る単元構成  
 ・目的を明らかにした交流  
 ・誰もが「やってよかった」と思えるような、自分のためになるかかわり

自己の変容を実感できるふり返り  
 ・OPPAシートを活用したふり返り  
 ・今後が展望できるふり返り  
 ・ふり返りの交流を通して、より深まるふり返り

指導方法の工夫改善 ICTの活用・学びが楽しくなるための活用・学びを深めるための活用

学びづくり指導部  
 ・カリキュラム マネジメント  
 ・ICTの活用・CRT、NRT等の分析  
 ・学習コーナーの設置・読書教育  
 ・学習に関する校内掲示  
 ・学習規律、家庭学習の呼びかけ

心を育む指導部  
 ・QU分析・道徳、生徒指導、学級経営  
 ・校内掲示・児童会活動

体づくり指導部  
 ・生活リズムやアウトメディアの指導  
 ・清掃指導・環境整備・食育  
 ・体育指導

指導部間連携

今年度の重点  
 ・全員が自分事として参加する授業づくり ・「つかむ・かかわる・かわる」を意識した授業づくり

研究の重点		
平成28年度	平成29年度	平成30年度
・子どもにとって魅力のある課題設定 ・言語活動を充実した授業の展開 ・自主的な学びを支える教師の立ち位置・支援のあり方 ・自己の変容を実感できる、まとめとふり返り	・学びの高小スタイルの確立 ・子どもの活動量(学習量)を保障した授業づくり ・全員が自分事として参加する授業づくり ・縦系(課題設定・評価)と横系(授業スタイル・工夫)を意識した授業づくり	・自分事として つかむ・かかわる・かわる ・高小スタイルを活用しながら学びをあげたり深めたりしていく ・新指導要領を取り入れた授業改善

